



育人先育己 育生先育师

——复旦大学“强师行动计划”总结

习近平总书记指出，教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。“育生自育师始”，教师是立德树人的关键。因此，复旦大学把教师队伍建设作为“三全育人”综合改革第一轮重点任务之一，在全校实施“强师行动计划”，进一步加强教师思想政治工作，强化全员全过程全方位师德养成，提升教师育人意识与育人能力，建设一支能胜任培养堪当民族复兴大任

时代新人要求的新时代高素质教师队伍。

一、思想强基，提升教师思想政治素质

围绕“政治要强、情怀要深”的要求，突出政治引领，加强教师党建，贯通党员理论学习、教职工政治理论学习、教师入职和发展培训、骨干教师培训等工作，形成全链条、立体化的教师理论武装工作体系和育人能力培训体系，全面提高教师思想政治素质和育人水平，引导教师信道、明道，自觉做



教师重温入党誓词



到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

1. **发挥党建引领作用。**研究制定《复旦大学关于进一步加强新时代党支部建设的意见》，持续推进“一个工程”“五大机制”，专任教师支部书记中“双带头人”的比例达到100%，支部建设更具活力，在2019年全国开展软弱涣散党支部整治排查中实现“零报告”。推进“三关心一引领”工作机制，加强重点培养对象信息库建设，深入落实校领导班子成员担任骨干教师入党积极分子培养联系人制度，探索实施“四看”工作法，坚持把政治标准放在首位，着重考察发展对象在政治立场、理论武装、立德树人、科研攻坚等方面模范带头作用，大力推进在骨干教师群体中，尤其是海外引进人才、高层次人才以及新进教职员中发展党员的力度。2020年，预计发展专任教师党员超过2019年一倍。启动实施“赓续红色百年·365行动”，充分发挥二级党委和基层党支部开展工作的主动性、积极性、创造性，通过“每周一个院系接力、每天一个支部展示”的方式在365天中持续开展主题党日活动，在院系大接力、支部大展示中推动全校基层党组织全面进步全面过硬，以实际行动迎接建党100周年。积极实施基层党组织“对标争先”建设计划，

面向全校培育创建16个党建工作标杆党委和146个党建工作样板支部，加强目标管理、过程管理和经费支持，聚焦“五个到位”和“七个有力”的重点建设要求，努力形成基层党组织“三个一”建设成果，打造一批在全国立得住、叫得响的复旦党建品牌和典型经验。

2. **抓好全覆盖教职工政治理论学习。**全面恢复教职工政治理论学习制度，对全校教职工理论学习提出明确要求，在安排教育教学任务和其他各类活动时，充分考虑到教职工政治理论学习时间安排，保证周二下午的集中学习时间。以党支部扩大学习为主要形式，发挥学科、系所、教研室等组织的作用，确保政治理论学习覆盖到全体教职工。整合学校理论宣讲团、党校师资库、博士生讲师团等理论学习资源，汇总各类音视频资源、上海市爱国主义教育基地资源等，形成教职



强化理论学习资源库建设



工理论学习资源库，为各单位开展教职工政治理论学习提供资源保障。截至目前在库专题课程 209 门。2020 年上半年，面对疫情防控特殊形势，推出直播课程、录播课程、各类公开课视频资源等线上理论学习资源，打造“复旦品牌”视频微党课，持续推出学习习近平新时代中国特色社会主义思想系列视频“金课”五十余讲，保障理论学习不断线。系列视频党课的全网总点击量超过 5000 万次，把复旦优质理论资源辐射到全社会。结合年度“三查三规”，开展二级单位教职工政治理论学习情况自查，把教职工政治理论学习情况纳入二级党组织在“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治问题排查及整改工作清单，纳入主题教育专项巡察观测点，强化二级党委开展教职工政治理论学习的主体责任。在教师思想政治状况调查中，93.7% 的受访教师表示参加过理论学习，

88.1% 的受访教师对理论学习给出“非常好”或“比较好”的评价。

3. 强化各类教师培训，系统构建教师培训体系。贯通党校培训、教师入职培训、教师教学能力培训等各项培训，系统构建适应高素质创新型教师队伍建设需求的培训体系。每年举行新教工岗前培训，针对不同学科、不同岗位，加强分类培训，围绕政策服务与校史校情、人才培养与“双一流”建设、师德教育、国情教育、专项培训等五大板块细化培训科目，提高培训的系统化、专业性。针对新教师、骨干教师等分别开展教学发展研修，促进教师探索新时代教育教学方法，切实提升教书育人本领。实施中青年骨干教师轮训计划，分期分批对 45 岁以下具有高级职称的教师进行轮训，以提高思想政治素质为重点，组织中青年教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是在教育、



系统构建教师培训体系



党校青年干部培训班



科技、哲学社会科学、教师队伍建设等方面的重要讲话、指示、寄语精神，引导他们坚定政治方向，强化责任意识，坚持立德树人，树立优良学风，争做“四有”好老师。2018年开始，每年举办海归教师研修班，着眼于坚定理想信念、树立良好师德、牢记国家使命、发挥党员作用，通过专题学习、座谈交流、社会调研、主题实践活动等方式，共计培训教师骨干 166 名。截至目前，全校 45 岁以下高级职称教师中，正高职称教师 80% 以上参加过各级各类党校培训，副高职称教师近 60% 参加过各级各类党校培训。

4. 引导教师增强“三全育人”的思想自觉和行动自觉。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，开展“三全育人我当先”教育实践，以党员教师为主体，开展“四个一”活动（组织一次专题学习、积极参与一堂课程思政示范课程公开课、与学生进行一次面对面互动交流、开展一次主题党日活动），带动全校教师更好地担负起为党育人、为国育才的职责和使命。教育实践期间，全校 36 个院系共组织开展了 178 次专题学习，参与教师 3386 人次。开设校级课程思政示范课程公开课 43 门次、院级公开课 249 门次，全校 2778 名教学科研并重和教学为主型岗位教师中，共有 266 名教师主讲了公开课、1782 人次旁听了公开课。在面向全校开放公开课基础上，制作 31 门校级示范公开课视频，向师

生开放在线观摩。2890 人次教师与学生进行了面对面深入交流。172 个教职工党支部全部开展了“三全育人我当先”主题党日。通过教育实践，进一步提高了教师对育人使命责任的认识，对自己如何更好育人进行了再思考、再谋划，激发了教师课程育人、科研育人、课外育人的积极性。

二、师德固本，引导教师弘扬高尚师德

围绕“自律要严、立身要正”的要求，贯彻落实教育部《新时代高校教师行为十项准则》，加强师德文化建设，完善师德制度体系，引导教师学习师德典型，严守师德规范。不忘从教初心。近年来，复旦大学师德典型辈出：全国优秀共产党员、“时代楷模”、全国优秀教师钟扬在新中国成立 70 周年之际被评为全国“最美奋斗者”，闻玉梅院士获评全国“杰出教学奖”，吴晓明教授获评 2019 年全国模范教师，赵东元、彭慧胜、龚新高三位教授分别获得 2018、2019、2020 三年的上海市“四有”好老师称号，张文宏教授被评为 2020



第二届全国党委教师工作部部长研讨会在我校召开



全国“最美教师”，全校形成了见贤思齐、崇尚师德的良好氛围，复旦大学入选首批教育部师德师风建设基地。



2020年1月我校获批成为首批教育部师德师风建设基地

1. 加强全过程师德师风教育宣传。大力宣传《新时代高校教师职业行为十项准则》，设计制作文件夹、书签等，在新教工入职报到时发放，让新教工第一时间了解十项准则内容。制作“十项准则”海报、宣传板等，在各院系楼宇张贴悬挂，制作“十项准则”、

师德师风典型案例、师德榜样等宣讲课件，供各院系开展师德教育使用，明确师德建设的高线和底线要求，做到宣传教育全覆盖、人人应知尽知。将师德教育贯穿教师职业生涯教育培养全过程，纳入新进教师岗前培训、教师教学发展研修、新任研究生导师培训、骨干教师培训、青年干部培训，做到系统化、全链条、全覆盖培训。在新教师岗前培训中专设师德师风板块，邀请优秀教师代表、校学术规范委员会主任等为新教师作师德报告和学术规范报告，专门安排《十项准则》的宣讲专题。在骨干教师培训、新导师培训中，邀请全国优秀教师、全国劳模、“为人为学为师”先进典型、上海市教书育人楷模等与教师们座谈交流、分享育人心得。

2. 强化师德师风涵育。抓住重要时间节点开展师德文化宣传。每年举行教师节表彰大会，为新入职教师发放带有工号的校徽，



教师节表彰“钟扬式”好老师、好团队



举办退休教职工荣休仪式，提升教师的职业荣誉感和对学校的归属感。在新中国成立 70 周年之际，举办“礼赞新中国，奋进新时代”师生合唱比赛，组织“钟扬式”好团队代表参加“我和我的祖国”复旦大学庆祝中华人民共和国成立 70 周年主题歌会，全方位展示教师风采。持续开展向钟扬同志学习活动。钟扬先进事迹报告团在校内外举行报告会 60 余场，师生原创校园话剧《种子天堂》感动无数师生。2018 年起每年评选“钟扬式”好党员、好老师、好团队，在教师节时隆重表彰，党委书记、校长共同颁奖，带动广大教师以钟扬同志为榜样，不忘育人初心、牢记时代使命，在学校“双一流”建设新征程中展现新作为、作出新贡献。通过橱窗展、校报专栏、微信推送、校园话剧、纪念座谈会等形式，挖掘复旦老校长、名师先贤的治学办学、为人为师事迹和高尚师德。发挥学术大师、学科带头人在教师群体中的引领作用，举办“致敬大师”系列活动，用大师的爱国情怀、师德风范和人格魅力影响感染教师。收集整理 100 余位名师故事，编辑出版《复旦名师剪影》丛书，激发教师立德树人、为人师表的荣誉感和责任感。开设《复旦师说》音频栏目，邀请优秀教师讲述名师故事、师德文化故事。展示复旦教师教书育人、爱国荣校风采的微视频《大国良师·筑梦复兴》《以立德树人为己任，始终与祖国同向同行》分别

获得 2018、2020 年教育部新时代教师风采短视频优胜奖。按学年整理汇编《复旦大学教师光荣册》，总结当年全校教职工教书育人成绩，激发光荣感、使命感，鼓励全校教职员多做贡献，多出成果。

3. 坚持把师德师风作为评价教师的首要标准。完善师德激励机制，梳理规范学校各类荣誉表彰奖项，设立“十佳百优”荣誉体系，推出事迹突出、群众公认、示范性强的身边典型，充分运用榜样力量推动形成崇德向善、见贤思齐、创先争优的良好风尚和浓厚氛围，激励全校教师担当作为、干事创业，奋进学校“双一流”建设。落实“把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准”要求，将师德表现作为推荐校内外各类评优评奖、人才计划的前提条件，构建全过程师德评价链条，做到逢进必审、逢评必审、逢推必审。在教师思想政治素质和师德师风综合考察中，坚持“三线联动”，充分发挥基层党支部在师德评价中的作用，注重听取群众和师生反映。近两年每年开展教师思政素质和师德师风综合考察近 2000 人次。制定《复旦大学教职工师德失范行为调查处理办法（试行）》，落实师德惩处机制，严肃处理师德失范行为。

三、实践立行，强化教师实践锻炼机制

围绕“思路要新、视野要广”的要求，统筹教师挂职锻炼、国情考察、社会服务等



工作，构建大实践格局，帮助教师更加直观感受国家改革发展成就，更好地立足中国现实、植根中国大地，践行社会责任、培养时代新人。

1. 开展教师社会实践和志愿服务。在各类教师培训中加强实践教学和现场教学，组织骨干教师赴承担国家重大战略任务的重点行业、重点单位进行实践考察。在云南德宏、瑞丽、永平，重庆红岩、北碚，五角场街道等地建立一批教师社会实践基地。2019年暑假，开展“壮丽七十年，奋斗新时代”教师专项社会实践，组织5个教师社会实践团分赴重庆、深圳、河北、德宏、永平开展实践活动，通过完成“在当地听一场与实践主题

相关的专题报告，开展一次实地调研或座谈交流，形成一份实践报告或实践成果”的要求，引导教师更好地了解国情、开阔视野、提高认识，促进理论与实践相结合。同时，各院系组织教师以实践团队形式到理想信念和爱国主义教育基地、突出反映新中国70年建设重大变革和成就的地方和单位、“三区一线”等地，以主题教育、国情考察、学术调研、社会服务等形式开展导向正确、主题鲜明、内容丰富、形式多样、各具特色的社会实践活动，帮助教师更加直观感受国家改革发展成就，坚定理想信念，增强在新时代建功立业的责任使命意识，同时围绕当地经济社会可持续发展进行调查研究，形成实践成



教师社会实践团在西柏坡革命纪念馆参观



果。全校 500 余名教师、36 个实践团开展了实践活动，足迹遍布全国 11 个省区市。各附属医院发挥特长，积极开展医疗帮扶等志愿服务和实践活动。7 位青年教师加入“星火”党员志愿服务队，通过志愿讲解传承红色基因、传播宣言精神。2020 年七一前夕，习近平总书记给“星火”党员志愿服务队全体师生回信，对志愿者们积极宣讲老校长陈望道同志追寻真理的故事，传播马克思主义理论给予高度肯定，勉励志愿服务队的师生坚持做下去、做得更好。

2. 持续拓展挂职锻炼广度。鼓励管理干部和专业教师走出校门，深入社会一线，了解国情社情民情，深化对中国特色社会主义



驻村第一书记曲正祥入户和老百姓交流产业发展

的认识，让干部教师在一线历练中补足从“校门”到“校门”的实践短板、消除经验盲区。通过深化校地合作、区校合作、结对共建等，推进挂职锻炼机制化、常态化。目前有 28 个国家部委，市、区政府部门，企事业

单位定期接收我校干部教师挂职锻炼，每年参加校外挂职的中青年干部教师在 90 名左右，2019 年，到定点扶贫、对口支援、部省合建、东西协作等岗位开展实践锻炼的干部教师达 35 人。2019 年 7 月，学校党委专门召开挂职干部人才座谈会，听取了扶贫干部、援派医生等挂职干部代表的意见建议。会上，校党委要求各部门各单位提高政治站位，聚焦国家重大战略、重大工程、重大项目、重大任务，选派干部教师到社会经济发展主战场、到西部、到困难艰苦地方、关键吃劲岗位，接受历练和磨砺，让干部经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

3. 完善教师社会服务体系。将教师参加社会服务情况作为各类荣誉评选的重要参考，锤炼教师“四个服务”使命担当。引导教师主动贡献党的理论创新，汇聚哲学社会科学各学科力量，建设全国重点马克思主义学院和一流马克思主义学科群，集全校之力，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”和“当代中国马克思主义研究”两大工程，引导教师在服务党的理论创新中坚定“四个自信”。引导教师自觉服务党中央治国理政，以中国研究院、发展研究院等智库为依托，组织教师撰写各类决策咨询报告，积极咨政建言，仅在疫情防控期间，就向中央和上级提交 200 多份报告，获得中央和市委领导充分肯定。在海外高校建立 3 个中国研



教师撰写咨政报告建言献策

究中心，每年选派教师 80 余人次赴所在国开展交流活动，发挥“一带一路”与全球治理论坛、上海论坛等平台作用，讲好中国故事，服务国家战略。引导教师积极参与地方经济社会发展，涌现了一批用科技智力服务经济社会发展的典型案例。生命科学学院吕红教授团队致力科技扶贫，帮助永平阿庆嫂食品有限公司开发水果酒项目，复旦技术与永平水果碰撞出带动乡村振兴新的增长点。疫情防控期间，50 余支理工医科团队启动了 62 项应急性和原创性攻关项目，争分夺秒，科研攻关，在多个领域取得突破，AI 辅助诊断关键技术、消毒机器人等科研成果直接投入抗

疫一线。张文宏、吴凡等一大批专家科普启民，成为百姓熟悉信赖的“科普明星”。

下一步，复旦大学将继续深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻落实习近平总书记教师节重要寄语精神，进一步加强教师思想政治工作，抓好理论武装和师德建设，探索创新教师发展服务体系，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的贡献。